

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Составитель: преподаватель первой  
квалификационной категории Н.Ф. Кузнецова

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Дефектация швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

## **1.2 Место модуля в структуре рабочей программы:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Дефектация швейных изделий относится к профессиональному циклу. В состав модуля входит междисциплинарный курс МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани

## **1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Дефектация швейных изделий* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов (распределенная по разделам практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09	МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	102	60	40	-	6	-	36	-
ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09	Учебная практика	36							
ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	36							36
ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09	Промежуточная аттестация экзамен по профессиональному модулю	6							-
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>			
<b>МДК 02.01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани.</b>			
<b>Тема 1.1. Виды дефектов</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов: при проектировании моделей одежды, конструктивные, при раскрое одежды, технологические и др.		
<b>Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09
	1. Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий. Учет рисунка материала при создании модели		
	2. Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
1. Определение недостатков индивидуальной фигуры и способы скрытия этих недостатков при проектировании швейных изделий			
<b>Тема 1.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов</b>	<b>Содержание</b>	3	ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09
	1. Роль процесса раскроя материалов и пороки материалов. Технические условия раскроя материалов		
	2. Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	6	
	<b>Практические занятия</b>		
1. Определение текстильных дефектов. Определение дефектов, возникающих после раскроя и способы их устранения			
<b>Тема 1.4. Технологические дефекты</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09
	1. Нарушение качества выполнения строчек и швов.. Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки		
	2. Нарушение размеров деталей. Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. Нарушение равновесного положения деталей.		
	3. Неправильно подобраны верхние плечевые накладки. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
1. Определение дефектов, возникающих при обработке трикотажных изделий и способы их устранения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций
<b>Тема 1.5. Конструктивные дефекты</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1- ПК2.3 ОК 01-ОК 09
	1. Классификация конструктивных дефектов. Недостаточные размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	2. Излишние размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения. Перекосы на поверхности изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	3. Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	4. Балансовые нарушения изделия в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	5. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.		
	6. Недостаточные размеры детали в поясных изделиях и способы их устранения.		
	7. Перекосы деталей поясных изделий и способы их устранения		
	8. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры		
	9. Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Выявление и устранение дефектов соединения основных деталей		
	2. Выявление и устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием		
	3. Выявление и устранение дефектов обработки изделия по линии талии		
	4. Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
	5. Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
	6. Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их устранения		
7. Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их устранения			
8. Определение и устранение балансовых нарушений изделия			
9. Оценка качества готовых швейных изделий			
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>	6		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов»</li> </ul> </li> <li>2. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды контроля при изготовлении швейных изделий.</li> </ul> </li> <li>3. Составление таблиц для систематизации учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические дефекты раскройного производства</li> </ul> </li> <li>4. Составление инструкционной карты:</li> </ol>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический контроль качества обработки швейных изделий</li> <li>5. Составление схемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранения дефектов в изделиях с плечевыми накладками;</li> </ul> </li> <li>6. Поиск информации и подготовка реферата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и последовательность контроля качества трикотажных изделий.</li> </ul> </li> <li>7. Составление таблиц для систематизации учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды дефектов в изделиях плечевой группы;</li> <li>- виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки).</li> </ul> </li> <li>8. Составление схемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение конструктивных дефектов обработки проймы в изделиях без рукава;</li> <li>- устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях без воротника;</li> <li>- устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях с воротником;</li> <li>- устранение конструктивных дефектов в изделиях с втачным рукавом</li> </ul> </li> <li>9. Составление схемы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность проверки качества женского платья;</li> <li>- последовательность проверки качества мужской сорочки;</li> <li>- последовательность проверки качества брюк;</li> <li>- последовательность проверки качества юбки;</li> <li>- базовые показатели качества швейного изделия.</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Учебная практика Виды работ:</b>		36	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление текстильных, технологических, конструктивных</li> <li>2. дефектов швейных изделий.</li> <li>3. Устранение дефектов обработки карманов.</li> <li>4. Устранение дефектов обработки горловины.</li> <li>5. Устранение дефектов обработки застежек.</li> <li>6. Устранение дефектов соединения основных деталей.</li> <li>Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием.</li> <li>Оформление учетно – отчетной документации</li> </ul>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций
<b>Производственная практика Виды работ:</b> 1. Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. 2. - Выявление текстильных, технологических, конструктивных 3. дефектов швейных изделий. 4. Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. 5. Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. 6. Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с 7. изделием. 8. Устранение дефектов обработки изделия по линии талии, 9. обработки низа изделия и низа рукавов. 10. Устранение конструктивных дефектов. Оформление учетно – отчетной документации 11 Устранение дефектов обработки застежек. 12- Устранение дефектов обработки карманов. 13- Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. 14- Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. 15- Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскрой, пошива).		36	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	6	
	<b>Всего;</b>	144	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия ;
- образцы узлов обработки, полуфабрикаты, готовые изделия;
- нормативно- технологическая документация;

Залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование: швейные машины( 1022-М кл.,97-А кл.); стачивающе-обметочные машины (51-А кл.), «Текстима» (8515); полуавтомат для выметывания петель (25-А кл.), Прямострочная промышленная швейная машина S-1000A-3Brother, Машина швейная многониточного цепного краеобметочного стежка DG-234, Плоскошовная машина Pegasus W562PV- 01 G\*356, Парогенератор *MACS CMM660*

-комплект учебно-методической документации (дидактические материалы, справочный материал).

- стол раскройный;
- инструменты и приспособления;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить в швейной мастерской

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

### **1.4. Информационное обеспечение обучения**

*Основная учебная литература:*

1. Косинец, И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для СПО.- М.: Академия, 2023.- 224 с.

2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>

*Дополнительная учебная литература:*

3. Бровина, Е.В. и др. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. —

Ростов н/Д: «Феникс», 2021. – 416с.

4. Иконникова, Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: Учеб. пособие. – М.: Издат. Центр «Академия», 2022. 96 с.: ил.

5. Крючкова, Г. А. Технология швейных изделий. В 2ч.:учебник для нач. проф. Образования - М. : Издательский центр «Академия» 2021.

6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. Учебник. М.: Издат. центр «Академия», 2023. – 384 с.

7. Силаева, М Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник . – М.: Издат. центр «Академия», 2022. – 528 с.

8. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник . – М.: Издат. центр «Академия», 2024. – 528 с.

9. Сотникова, Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учеб. пособие. –М.: Издат. Центр, «Академия», 2021. – 144 с.-

10. Труханова, А.П. Основы технологии швейного производства. Учебник. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2021. – 336 с.

11. Труханова, А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Высш. школа, Издат. Центр «Академия», 2022. – 176 с.: ил.

12. Труханова, А.Т. Технология женской и детской одежды: Учебник. – М.: Высшая школа, издат. центр «Академия», 2022. – 416 с.

13. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства: Учебник. – М.: Издат. центр «Академия», 2021. – 448 с.

### **1.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунк, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды.

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении. Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лабораторная работа, лекция, семинар, самостоятельная работа. Допускается проведение и других видов занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса должна предусматривать применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, моделирования и разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При изучении профессионального модуля обязательно прохождение учебной и производственной практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Изучение программы профессионального модуля завершается

квалификационным экзаменом.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность проверки качества узлов, и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– правильность использования нормативно-технической документации;</li> <li>– правильность использования в работе форм и методов контроля качества продукции;</li> <li>– демонстрирует знания: форм и методов контроля качества продукции</li> </ul>	<p>Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК . Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.</p>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность устранения дефектов;</li> <li>– правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> <li>– определение причины возникновения дефектов;</li> <li>– правильность обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– правильность использования в работе способов устранения дефектов;</li> <li>– демонстрирует знания:</li> </ul>	<p>Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК . Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе.</p>

	перечня возможных дефектов (технологических, конструктивных, текстильных)	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> <li>– определение причин возникновения дефектов;</li> <li>– правильность обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– правильность использования в работе способов устранения дефектов.</li> <li>– Демонстрирует:</li> <li>– причин возникновения дефектов;</li> <li>– обработок изделий различных ассортиментных групп.</li> </ul>	Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК. Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>– применение норм права для решения задач в</li> </ul>	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p>умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-</p>

		исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессионального толкования норм права;</li> <li>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p>

		<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– осуществление профессионального толкования норм права; – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; – подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и</p>

		<p>разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– использование средств физической культуры в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>